



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



## PLANEACIÓN SEMANAL 2023

<b>Área:</b>	<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>CIENCIAS NATURALES</b>
<b>Periodo:</b>	<b>II</b>	<b>Grado:</b>	<b>4</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Marzo 27</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>Junio 9</b>
<b>Docente:</b>	Angela María Rodríguez Gil	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	4

### PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo influyen los factores de un ecosistema con relación a la nutrición e interacción de los seres vivos?

### COMPETENCIAS:

- Representa mediante una pirámide trófica, la relación que se establece entre los seres vivos, según las condiciones de alimentación que le otorga cada ecosistema.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Identifica estructuras de los seres vivos que les permiten desarrollarse en un entorno y que puede utilizar como criterios de clasificación.
- Se ubica en el universo y en la Tierra e identifica características de la materia, fenómenos físicos y manifestaciones de la energía en el entorno.
- Identifica transformaciones en su entorno a partir de la aplicación de algunos principios físicos, químicos y biológicos que permiten el desarrollo de tecnologías.

Semana	Referente temático	• Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
--------	--------------------	---------------	----------	----------------------	--------------------------

<p>1 Marzo 27 a 31</p>	<p><b>Presentación del área</b></p> <p><b>La respiración y la excreción en las plantas.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar la portada y decorar.</li> <li>• Consignar en el cuaderno la competencia, los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos.</li> <li>• Explicación</li> <li>• Lectura de la página del libro 30</li> <li>• Observación de video: <a href="https://www.youtube.com › watch">https://www.youtube.com › watch</a></li> <li>• Ilustración de las imágenes del libro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hojas de block,</li> <li>• marcadores,</li> <li>• tablero,</li> <li>• fichas bibliográficas,</li> <li>• cuento el juego de los valores,</li> <li>• imágenes,</li> <li>• colores,</li> <li>• lápiz,</li> <li>• tv,</li> <li>• portátil,</li> <li>• cartulina de diferentes colores,</li> </ul>	<p><b>Semana 1</b></p> <p><b>Trabajo en clase.</b></p>	<p><b>ARGUMENTATIVA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establece diferencias entre el mundo biótico y abiótico como factores de un ecosistema.</li> </ul> <p><b>PROPOSITIVA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula tipos de relación entre los seres vivos según su manera de conseguir su alimento.</li> </ul>
<p>2 Abril 10 al 14</p>	<p><b>La importancia de las plantas.</b></p> <p><b>El reino animal</b></p> <p><b>La clasificación de los animales.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación</li> <li>• Lectura de la página del libro 31</li> <li>• Observación de video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6HTu_HJIsQ">https://www.youtube.com/watch?v=6HTu_HJIsQ</a></li> <li>• Ilustración de las imágenes del libro.</li> <li>• Realización de mapa conceptual</li> <li>• Explicación</li> <li>• Lectura de la página del libro 32, 33</li> <li>• Observación de video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3whJGKku3Ww">https://www.youtube.com/watch?v=3whJGKku3Ww</a></li> <li>• Ilustración de las imágenes del libro.</li> <li>• Realización de mapa conceptual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cuentos infantiles,</li> <li>• tapas de gaseosa,</li> <li>• bloques.</li> </ul>	<p><b>Semana 2</b></p> <p><b>Realización de mapa conceptual</b></p> <p><b>Prueba respiración de las plantas.</b></p>	<p><b>INTERPRETATIVA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenta una maqueta en donde se establece el tipo de relación alimentaria de los seres vivos teniendo en cuenta su nivel en la cadena trófica.</li> </ul>
<p>Abril 3 al 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SEMANA SANTA</b></li> </ul>				





<p><b>7</b> <b>Mayo 15</b> <b>al 19</b></p>	<p><b>Continuación sistema circulatorio</b></p> <p><b>Sistema Linfático</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de la página del libro página 44</li> <li>• Participación en clase sobre la consulta</li> <li>• Explicación</li> <li>• Consignación</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de la página del libro página 44, 45</li> <li>• Observación de video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LbioeVMHRgA">https://www.youtube.com/watch?v=LbioeVMHRgA</a></li> <li>• Realización de ilustración sistema linfático.</li> <li>• Explicación</li> </ul>		<p><b>Semana 7</b></p> <p><b>Revisión de consulta</b></p>	
<p><b>8</b> <b>Mayo 22</b> <b>a 26</b></p>	<p><b>Evaluación de periodo.</b></p> <p><b>Los sistemas asociados con la nutrición: El sistema respiratorio.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar las evaluaciones de periodo.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de la página del libro página 46</li> <li>• Observación de video:</li> <li>• Visualización de imágenes sobre el sistema respiratorio</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CEmcS_FPu2k">https://www.youtube.com/watch?v=CEmcS_FPu2k</a></li> <li>• Explicación</li> <li>• Actividad página 46</li> </ul>		<p><b>Semana 8</b></p> <p><b>Evaluación de periodo</b></p> <p><b>Revisión de cuadernos.</b></p>	
<p><b>9</b> <b>Mayo 29</b> <b>a Junio 2</b></p>	<p><b>Las vías respiratorias</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de la página del libro página 47</li> <li>• Visualización de imágenes sobre el sistema respiratorio</li> <li>• Explicación</li> <li>• Actividad página 47</li> <li>• Resolver actividad de la página 47.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación</li> </ul>		<p><b>Semana 9</b></p> <p><b>Revisión de actividad de libro.</b></p>	

	<b>los bronquios y el diafragma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocimientos previos</li> <li>• Lectura de la página del libro página 48</li> <li>• Observación de video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q24Sg8122mk">https://www.youtube.com/watch?v=Q24Sg8122mk</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uRxxyoSdGVk">https://www.youtube.com/watch?v=uRxxyoSdGVk</a></li> <li>• Ejercicios de respiración y relajación</li> </ul>			
<b>10 Junio 5 al 9</b>	<b>El sistema excretor urinario.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación</li> <li>• Conocimientos previos</li> <li>• Lectura de la página del libro página 49</li> <li>• Realización de actividades página 49</li> <li>• Observador de video:</li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IHsfVmGeet8">https://www.youtube.com/watch?v=IHsfVmGeet8</a></li> </ul>		<b>Semana 10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auto-evaluación y coevaluación.</li> </ul>
	<b>Auto evaluación y coevaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar la autoevaluación de acuerdo con la planteado en el manual de convivencia.</li> </ul>			

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)**

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
5. Trabajos de consulta.
6. Exposiciones.
7. Desarrollo de talleres.
8. Desarrollo de competencias texto guía.
9. Informe de lectura.
10. Mapas mentales.
11. Mapas conceptuales.
12. Portafolio.



Trabajo en clase.	Realización de mapa conceptual	Trabajo en clase. Realización de trabajo en el libro.	Mi deber: traer imágenes sobre el hígado y el páncreas.	Realización de trabajo con plastilina en clase <b>Semana 7</b> Revisión de consulta			Prueba de la excreción en los animales	Prueba de respiración de las plantas.					<b>Evaluación de periodo</b>
-------------------	--------------------------------	--	---	---	--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	------------------------------